

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

СЕРЕДНЯ ОСВІТА. ІСТОРІЯ ТА ГРОМАДЯНСЬКА ОСВІТА

першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність 014 Середня освіта

Предметна спеціальність 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)

Освітня кваліфікація: Бакалавр середньої освіти
з предметної спеціальності Середня освіта (Історія та громадянська освіта)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки
Голова Вченої ради

/ Анатолій ЦЬОСЬ

(протокол № 8 від «20» червня 2024 р.

• (наказ № 264-з від «20» червня 2024 р.

Освітня програма введена в дію з «1» вересня 2024р.

зі змінами протокол № 6 від «24» 05 2025 р.

(наказ № 231 від «22» 05 2025 р.

Ректор Анатолій ЦЬОСЬ

Передмова

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, що регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки бакалаврів у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта).

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки фахівця в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка предметної спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта).

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою Волинського національного університету імені Лесі Українки у складі:

Карліної Оксани Миколаївна, кандидатки історичних наук, доцентки кафедри всесвітньої історії, гарантки освітньої програми;

Бондаря Віталія Олексійовича, директора департаменту освіти Луцької міської ради;

Денисюка Василя Івановича, кандидата історичних наук, доцента кафедри історії України та археології;

Герасимюк Ірини Володимирівни, здобувачки освіти за ОП першого (бакалаврського) рівня освіти (іст. 430);

Кінд-Войтюк Наталії Василівни, кандидатки історичних наук, доцентки кафедри історії України та археології;

Лисик Дарини Михайлівки, здобувачки освіти за ОП першого (бакалаврського) рівня освіти (іст. 320);

Муляр Оксани Петрівни, кандидатки педагогічних наук, доцентки кафедри історії України та археології, завідувачки кафедри теорії та методики викладання шкільних предметів Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти;

Пришляка Володимира Васильовича, кандидата історичних наук, доцента кафедри історії України та археології;

Хлібовської Ганни Миколаївни, кандидатки історичних наук, доцентки кафедри всесвітньої історії.

Рецензії та відгуки роботодавців, стейкхолдерів:

Михайлюк Тетяна Вадимівна – директорка комунальної установи «Волинська обласна Мала академія наук»;

Мартинюк Віктор Семенович – директор комунального закладу загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 23 Луцької міської ради»;

Масиник Анжела Віталіївна – директорка комунального закладу загальної середньої освіти «Луцька гімназія № 19 Луцької міської ради»;

Скакальська Ірина Богданівна – доктор історичних наук, професор, завідувачка кафедри історії та методики навчання Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії імені Тараса Шевченка.

Освітня програма схвалена вченою радою факультету історії, політології та національної безпеки (протокол № 4 від 26 травня 2025 р.)

Порядок розробки, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форми здобуття освіти у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженим Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки 30.03.2023 р., протокол № 4; Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженим Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки 24.12.2020 р., протокол № 15.

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
014 Середня освіта. Предметна спеціальність 014.03 Середня освіта (Історія та
громадянська освіта)**

1. Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня кваліфікація	Бакалавр середньої освіти (предметна спеціальність Середня освіта (Історія та громадянська освіта))
Професійна кваліфікація	-
Офіційна назва освітньої програми.	Середня освіта. Історія та громадянська освіта
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	акредитується вдруге
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, освітні ступені: молодший бакалавр, фаховий молодший бакалавр, ОКР молодший спеціаліст
Форма здобуття вищої освіти	Денна, заочна
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Термін навчання здобувачів освіти на денній формі — 3 роки 10 місяців. Термін навчання здобувачів освіти на заочній формі — 3 роки 10 місяців.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vnu.edu.ua/uk
2. Мета освітньо-професійної програми	
Метою ОПП «Середня освіта. Історія та громадянська освіта» спеціальності 014 Середня освіта є підготовка вчителя історії та громадянської освіти закладу загальної середньої освіти на основі новітніх досягнень історичної науки та громадянсько-педагогічних дисциплін, методики навчання історії та громадянської освіти із застосуванням сучасних форм навчання, які забезпечують набуття загальних, фахових, предметних компетентностей відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Концепції розвитку педагогічної освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 16.07.2018 р. № 776), Концепції розвитку громадянської освіти в Україні (розпорядження Кабінету Міністрів України від 03.10.2018 р. № 710-р (в редакції розпорядження Кабінету Міністрів України від 08.10.2022 р. № 893-р.), Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 28.08.2024 р. № 1225.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) 01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)	Об'єкт вивчення: освітній процес у закладах загальної середньої освіти (навчання учнів/учениць) історії та громадянської освіти). Цілі навчання: формування загальних, фахових, предметних компетентностей вчителя закладу загальної середньої освіти, необхідних для організації навчання та виховання здобувачів освіти під час здобуття ними повної загальної середньої освіти. Теоретичний зміст проблемної області. Теоретичний зміст проблемної області становить система

	наукових теорій, концепцій, принципів, підходів, категорій, понять і методів, які використовуються в процесі вивчення минулого різних суспільств та їхніх сегментів, процесів, явищ, персоналій, сукупності матеріальних, духовних, соціальних економічних, правових аспектів у конкретному просторовому та часовому періоді; форми і способи функціонування громадянина в політичному, правовому, економічному, соціальному та культурному полі демократичної держави; теоретична підготовка базової загальної середньої освіти, національно-патріотичне виховання, новітні психолого-педагогічні теорії, сучасні методики навчання історії та громадянської освіти у закладах загальної середньої освіти, достатніх для формування загальних, фахових, предметних компетентностей. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, спеціальні історичні методи вивчення подій, процесів, явищ, структур і персоналій; методи і методики аналізу історичних джерел; методики навчання історії та громадянської освіти; освітні технології та методики формування вчителя закладу загальної середньої освіти; моніторинг педагогічної діяльності; інформаційно-комунікаційні технології. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; персональні блоги вчителів історії та громадянської освіти; системи опрацювання текстової та графічної інформації, бібліотечні ресурси та технології; бази для проведення навчальної та виробничих практик (за договорами про співпрацю).
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма ґрунтується на методичці навчання історії та громадянської освіти у закладах загальної середньої освіти, на засадах методології історії, новітніх наукових дослідженнях із світової та української історії, громадянських наук.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітня програма передбачає підготовку здобувачів вищої освіти для здійснення професійної діяльності в закладах загальної середньої освіти як вчителів історії та громадянської освіти. ОПП сфокусована на підготовку кваліфікованого, здатного для подальшого навчання педагогічного працівника, котрий може адекватно реагувати на виклики часу, впроваджувати в освітній процес новітні інформаційні технології, прагне до самовдосконалення та саморозвитку, здатний ухвалювати самостійні й нестандартні рішення, бути в постійному творчому пошуку.
Особливості програми	Особливість ОПП визначається включенням освітніх компонентів з локальної історії, які дозволяють формувати фахові та предметні компетентності здобувачів освіти, що створює перспективу для викладання навчальних курсів з історії краю та проведення позаурочної роботи.

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування випускників	Сфери працевлаштування випускників ОПП: заклади загальної середньої освіти, позашкільні навчальні заклади; міжшкільні ресурсні центри (міжшкільні навчально-виробничі комбінати), установи та організації у сфері освіти. Відповідно до національного класифікатора професій (ДК 003-2010).
Подальше навчання	Здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти, а також набувати додаткових кваліфікацій у системі освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Поєднання лекцій, семінарських, практичних занять із розв'язанням проблемних питань і завдань; виконання курсових робіт; навчальна та виробничі практики.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється за шкалою ECTS (100-бальною шкалою з переведенням у лінгвістичну). Форми оцінювання: поточний контроль, заліки, екзамени, атестаційний іспит.
6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та умовами організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю. ЗК4. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси і технології в освітньому процесі. ЗК5. Здатність діяти автономно, ухвалювати обґрунтовані рішення у професійній діяльності та відповідати за їх виконання, діяти відповідального і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів). ЗК6. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня. ЗК7. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства; усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідного його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральну, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на

	основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК9. Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку. ЗК10. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу. ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Фахові компетентності (ФК)	ФК1. Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмета. ФК2. Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою, формувати та розвивати їхні мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності. ФК3. Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їхніх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати і застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів. ФК4. Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення; розвивати критичне мислення. ФК5. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів та засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання. ФК6. Здатність до формування колективу учнів, знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них. ФК7. Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу. ФК8. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства. ФК9. Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність

	та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.
Предметні компетентності (ПК)	ПК1. Знання та розуміння змісту й методології фундаментальних і спеціальних історичних дисциплін. ПК2. Знання новітніх досліджень в галузі історії та громадянознавчих наук. ПК3. Знання категоріально-понятійного апарату історичної та громадянознавчих наук, здатність орієнтуватися в науковій періодизації історії, використовувати її як засіб пізнання історичного процесу. ПК4. Здатність інтегрувати набуті знання громадянознавчих наук самостійну систему, виявляти цінність знань та умінь. ПК5. Здатність розуміти загальні та спеціальні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, чинники, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот. ПК6. Здатність здійснювати критичний аналіз джерел інформації та використовувати їх у професійній діяльності. ПК7. Знання наукових основ методики навчання історії, організації процесу пізнання та виховання учнів різних вікових категорій. ПК8. Знання змісту та завдань організації допрофільної підготовки учнів. ПК9. Знання нових підходів до шкільної історичної освіти в умовах багатокультурного суспільства та процесу євроінтеграції. ПК10. Здатність до педагогічної рефлексії та дисемінації педагогічного досвіду. ПК11. Знання наукових основ методики навчання громадянської освіти, організації процесу пізнання школярів.
7. Результати навчання (РН)	
РН1. Відтворює основні концепції та принципи педагогіки і психології; враховує в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та індивідуальні особливості учнів. РН2. Демонструє вміння навчати учнів державною мовою, формувати та розвивати їхні мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання. РН3. Називає та аналізує методи цілепокладання, планування і проєктування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їхніх освітніх потреб; класифікує форми, методи і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти. РН4. Здійснює добір і застосовує сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; критично оцінює результати їхнього навчання та ефективність уроку. РН5. Вибирає відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; аналізує динаміку особистісного розвитку учнів; визначає ефективні шляхи їхньої мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них. РН6. Називає і пояснює принципи проєктування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); технології здоров'я	

збереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налаштування ефективної співпраці з учнями та їхніми батьками.

РН7. Демонструє знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), оперує базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності.

РН8. Генерує обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовою.

РН9. Застосовує сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності.

РН10. Демонструє володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.

РН11. Виявляє навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, пояснює необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності.

РН12. Аналізує власну педагогічну діяльність та її результати, здійснює об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.

РН13. Демонструє знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній і громадській діяльності та ухвалення рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні.

РН14. Знає основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності, на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції, та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти і вміти застосовувати їх в професійній діяльності. .

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН1. Демонструє знання змісту фундаментальних і спеціальних галузей історичної науки та громадянсько-назвичайних дисциплін, пояснює і характеризує історичні процеси і події в їх порівнянні та взаємозв'язку.

ПРН2. Знає та аналізує сучасні наукові дослідження з проблем української і світової історії, громадянсько-назвичайних дисциплін та імплементує знання в навчальну і практичну діяльність.

ПРН3. Орієнтується в історичному часі, застосовуючи періодизацію, характеризує суспільні явища в розвитку, вільно оперує спеціальною термінологією.

ПРН4. Демонструє інтегроване мислення, пояснює цілісну картину суспільно-історичного розвитку через міжпредметні зв'язки.

ПРН5. Використовує краєзнавчу складову курсу історії для активізації пізнавальної діяльності учнів, розуміє й популяризує історико-культурну спадщину України та світу.

ПРН6. Працює з джерелами інформації, інтегрує їх у зміст навчання історії та громадянської освіти, представляє та обговорює відображені в них факти, явища, події, процеси; визначає власну позицію щодо дискусійних питань.

ПРН7. Знає зміст шкільних курсів історії та громадянської освіти, проектує та здійснює освітній процес, обирає оптимальні компетентнісно орієнтовані методики навчання, уміє оцінювати та відслідковувати динаміку особистісного розвитку учня/учениці.

ПРН8. Володіє здатністю до розкриття інтелектуального і творчого потенціалу здобувачів середньої освіти засобами змісту предметних галузей та курсів за вибором.

ПРН9. Цінує різноманіття і мультикультурність, ідентифікує себе у системах загальнолюдських і національних цінностей, керується в педагогічній діяльності принципами толерантності, діалогу та співробітництва.

ПРН10. Усвідомлює цілі, мотиви власної педагогічної діяльності, стійко прагне до набуття та вдосконалення професійних компетенцій.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Більше 95% науково-педагогічних працівників, що викладають освітні компоненти за ОПП, мають наукові

		ступені та/або вчені звання і відповідають ліцензійним вимогам наукової та професійної активності (п. 38). Вони здатні забезпечити викладати ОК на високому науково-методичному рівні.
Матеріально-технічне забезпечення		Лекційні аудиторії, аудиторії для практичних занять, комп'ютерні лабораторії, кабінети з мультимедійним обладнанням, бібліотека, п'ять університетських музеїв і Кабінет спеціальних історичних дисциплін та етнографії. Комп'ютерне, мережеве та програмне забезпечення, мультимедійне обладнання. Бездротовий доступ до Інтернету в усіх корпусах університету та бібліотеці. Соціально-побутова та спортивно-оздоровча інфраструктура (гуртожитки, пункти харчування, спорткомплекс, стадіон, реабілітаційна клініка, база-практик – табір «Гарт», інклюзивний HUB «Простір дії» та ін.). На факультеті історії, політології та національної безпеки є обладнане укриття. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення		Офіційний сайт університету, що містить сторінку факультету історії, політології та національної безпеки; інституційний репозитарій бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки. Система управління навчанням Moodle, хмарні сервіси Microsoft, Office 365, електронна система тестування OpenTest2. Силабуси освітніх компонентів, курсових робіт та практик, навчально-методичні матеріали, підручники, навчальні посібники, довідкова література, фахові періодичні видання, бібліотечні електронні ресурси, електронні наукові видання, електронні курси освітніх компонентів.
9. Академічна мобільність		
Національна мобільність	кредитна	Регламентується Постановою КМУ від 12 серпня 2015 року «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність», Постановою КМУ від 13 травня 2022 року № 599 «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України щодо врегулювання питань академічної мобільності», Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки від 29 червня 2022 року, на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та ЗВО України.
Міжнародна мобільність	кредитна	Регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки та закладами вищої освіти країн-партнерів.
Навчання здобувачів вищої освіти	іноземних	Можливе за умови володіння здобувачем вищої освіти українською мовою.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

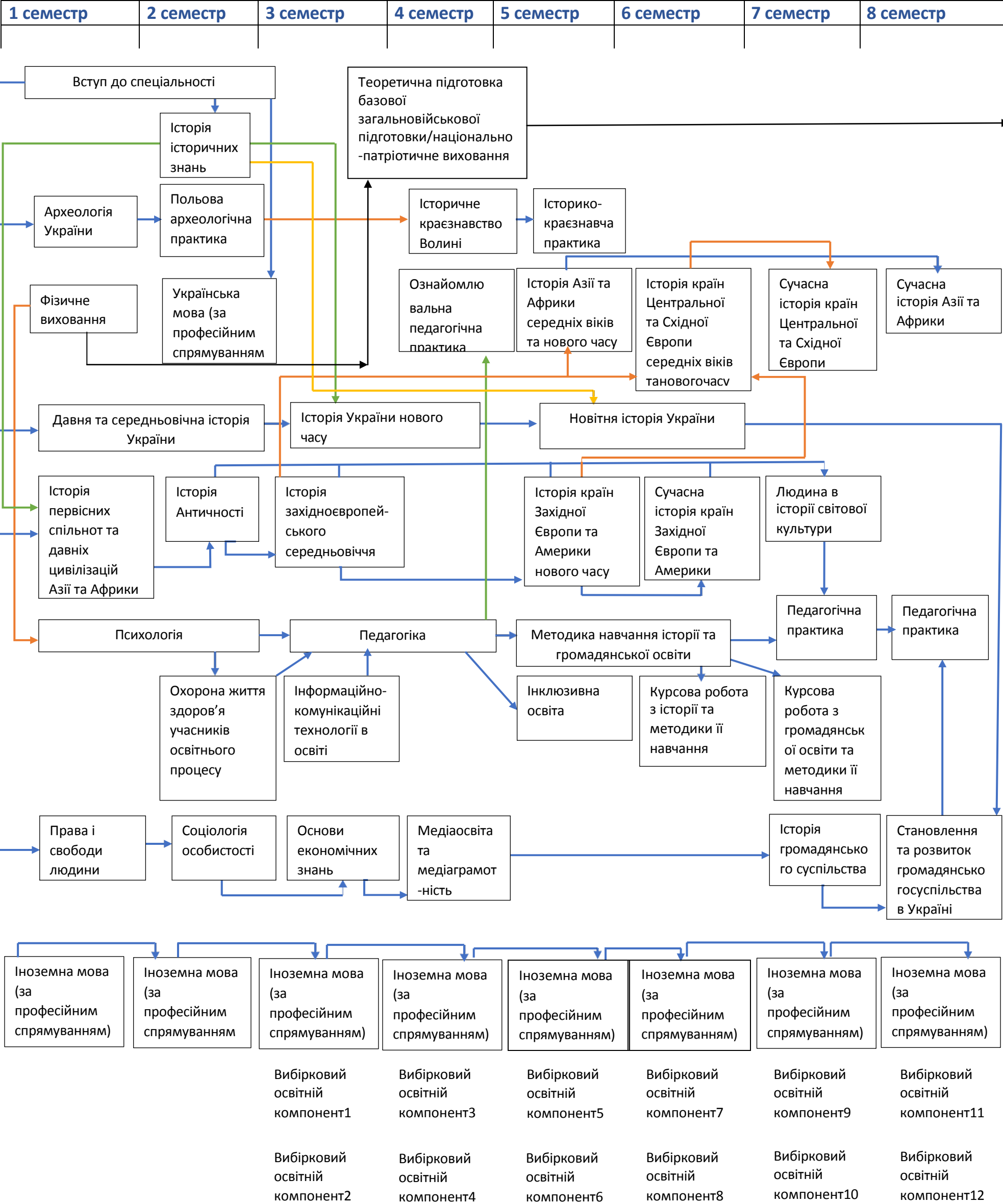
2.1. Перелік компонентів ОПП

Код	н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (освітні)	Кількість	Форми
-----	-----	--	-----------	-------

(номер п/п)	компоненти, курсові роботи, практики, атестаційний іспит)	кредитів	підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Цикл загальної підготовки			
ОК1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	12	Екзамен/залік
ОК3	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки/Національно-патріотичне виховання.	3	Залік
ОК4	Фізичне виховання	2	
Цикл професійної підготовки			
ОК5	Психологія	6	Екзамен/залік
ОК6	Охорона життя і здоров'я учасників освітнього процесу	3	Залік
ОК7	Інформаційно-комунікаційні технології в освіті	3	Залік
ОК8	Педагогіка	6	Екзамен/залік
ОК9	Ознайомлювальна педагогічна практика	3	Залік
ОК10	Інклюзивна освіта	3	Залік
ОК11	Методика навчання історії та громадянської освіти	8	Екзамен
ОК12	Педагогічна практика	8	Залік
ОК13	Педагогічна практика	8	Залік
ОК14	Вступ до спеціальності	6	Екзамен/залік
ОК15	Археологія України	4	Залік
ОК16	Історія первісних спільнот та стародавніх цивілізацій Азії та Африки	5	Екзамен
ОК17	Історія історичних знань	4	Залік
ОК18	Давня та середньовічна історія України	8	Екзамен
ОК19	Історія Античності	5	Екзамен
ОК20	Польова археологічна практика	3	Залік
ОК21	Історія західноєвропейського середньовіччя	4	Екзамен
ОК22	Історія України нового часу	7	Екзамен
ОК23	Історичне краєзнавство Волині	3	Залік
ОК24	Історико-краєзнавча практика	2	Залік
ОК25	Історія країн Західної Європи та Америки нового часу	4	Екзамен
ОК26	Новітня історія України	8	Екзамен
ОК27	Історія Азії та Африки середніх віків та нового часу	3	Екзамен
ОК28	Курсова робота з історії та методики її навчання	2	Залік
ОК29	Історія країн Центральної та Східної Європи середніх віків та нового часу	4	Екзамен
ОК30	Сучасні історія країн Західної Європи та Америки	4	Екзамен
ОК31	Сучасна історія країн Центральної та Східної Європи	4	Екзамен
ОК32	Сучасна історія країн Азії та Африки	4	Екзамен
ОК33	Права і свободи людини	4	Екзамен
ОК34	Соціологія особистості	4	Екзамен
ОК35	Основи економічних знань	3	Екзамен
ОК36	Медіаосвіта та медіаграмотність	3	Залік
ОК37	Історія громадянського суспільства	3	Екзамен
ОК38	Людина в історії світової культури	3	Екзамен

OK39	Курсова робота з громадянської освіти та методики її навчання	2	Залік
OK40	Становлення та розвиток демократичного суспільства в Україні	4	Екзамен
OK41	Атестаційний іспит	1	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		180 кредитів	
Цикл вибірових освітніх компонентів			
OK1	Вибірковий освітній компонент 1	5	Залік
OK2	Вибірковий освітній компонент 2	5	Залік
OK3	Вибірковий освітній компонент 3	5	Залік
OK4	Вибірковий освітній компонент 4	5	Залік
OK5	Вибірковий освітній компонент 5	5	Залік
OK6	Вибірковий освітній компонент 6	5	Залік
OK7	Вибірковий освітній компонент 7	5	Залік
OK8	Вибірковий освітній компонент 8	5	Залік
OK9	Вибірковий освітній компонент 9	5	Залік
OK10	Вибірковий освітній компонент 10	5	Залік
OK11	Вибірковий освітній компонент 11	5	Залік
OK12	Вибірковий освітній компонент 12	5	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		60 кредитів	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240 кредитів	

2.2 Структурно-логічна освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту. При успішному складанні атестаційного іспиту здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) рівня надається освітня кваліфікація: Бакалавр середньої освіти з предметної спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта).

4. Матриця відповідності загальних компетентностей (ЗК) компонентам освітньо-професійної програми

ОК/ЗК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11
ОК1			+	+		+					
ОК2			+	+		+				+	+
ОК3						+			+	+	
ОК4							+		+		+
ОК5	+	+			+	+			+	+	+
ОК6									+	+	
ОК7	+			+	+						
ОК8	+	+	+		+	+		+	+	+	+
ОК9		+					+		+	+	+
ОК10	+			+	+	+				+	+
ОК11		+	+	+	+	+				+	+
ОК12	+	+	+		+	+				+	+
ОК13	+	+	+		+	+	+			+	+
ОК14		+		+				+		+	+
ОК15	+					+		+			
ОК16	+	+		+							
ОК17	+	+						+			
ОК18	+	+				+		+			+
ОК19	+	+						+			+
ОК20	+					+		+			
ОК21		+		+				+			+
ОК22		+		+				+		+	+
ОК23		+						+		+	+
ОК24	+				+	+				+	+
ОК25	+	+		+						+	+
ОК26	+	+					+	+			+
ОК27	+							+		+	
ОК28	+	+	+	+							+
ОК29		+		+				+			+
ОК30		+		+						+	+
ОК31		+						+		+	
ОК32		+		+						+	+
ОК33		+			+		+	+			+
ОК34	+				+	+	+		+		
ОК35	+			+			+				+
ОК36			+	+						+	
ОК37		+					+	+			+
ОК38		+						+		+	+
ОК39	+	+		+							+
ОК40	+						+			+	+
ОК41	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5. Матриця відповідності фахових компетентностей (ФК) компонентам освітньо-професійної програми

ОК/ЗК	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11
ОК1			+	+		+					
ОК2			+	+		+				+	+
ОК3						+			+	+	
ОК4							+	+	+		
ОК5	+	+			+	+			+	+	+
ОК6									+	+	
ОК7	+			+	+						
ОК8	+	+	+		+	+		+	+	+	+
ОК9		+					+		+	+	+
ОК10	+			+	+	+				+	+
ОК11		+	+	+	+	+				+	+
ОК12	+	+	+		+	+				+	+
ОК13	+	+	+		+	+	+			+	+
ОК14		+		+				+		+	+
ОК15	+					+		+			
ОК16	+	+		+							
ОК17	+	+						+			
ОК18	+	+				+		+			+
ОК19	+	+						+			+
ОК20	+					+		+			
ОК21		+		+				+			+
ОК22		+		+				+		+	+
ОК23		+						+		+	+
ОК24	+				+	+				+	+
ОК25	+	+		+						+	+
ОК26	+	+					+	+			+
ОК27	+							+		+	
ОК28	+	+	+	+							+
ОК29		+		+				+			+
ОК30		+		+						+	+
ОК31		+						+		+	
ОК32		+		+						+	+
ОК33		+			+		+	+			+
ОК34	+				+	+	+		+		
ОК35	+			+			+				+
ОК36			+	+						+	
ОК37		+					+	+			+
ОК38		+						+		+	+
ОК39	+	+		+							+
ОК40	+						+			+	+
ОК41	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

6. Матриця відповідності предметних компетентностей (ПК) компонентам освітньо-професійної програми

ОК/ПК	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9	ПК10	ПК11
ОК1											
ОК2											
ОК3											
ОК4											
ОК5							+	+		+	
ОК6							+			+	+
ОК7						+			+		
ОК8						+	+	+		+	+
ОК9							+	+		+	+
ОК10							+			+	+
ОК11						+	+	+	+	+	+
ОК12		+				+	+	+	+	+	+
ОК13		+				+	+	+	+	+	+
ОК14	+		+	+					+		
ОК15			+		+	+					
ОК16		+	+		+	+					
ОК17	+	+	+			+					
ОК18		+	+		+	+					
ОК19	+	+	+	+	+						
ОК20			+	+	+						
ОК21		+	+		+	+					
ОК22	+	+	+		+	+					
ОК23			+	+	+	+					
ОК24			+	+	+	+					
ОК25	+	+	+		+						
ОК26	+	+	+	+	+						
ОК27		+	+		+	+					
ОК28	+	+	+	+	+	+	+		+		
ОК29		+	+		+	+					
ОК30	+	+	+	+	+	+					
ОК31	+	+	+	+	+	+					
ОК32	+	+	+	+	+	+					
ОК33	+	+	+	+	+	+					
ОК34			+	+		+					
ОК35				+		+					
ОК36			+	+		+					
ОК37				+		+			+	+	
ОК38			+	+	+	+					
ОК39			+	+		+			+	+	+
ОК40			+	+	+	+					
ОК41	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

7. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

OK/ РН	РН1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8	РН9	РН10	РН11	РН12	РН13	РН14
OK1		+						+						
OK2								+		+				
OK3	+					+								
OK4	+											+	+	+
OK5	+		+		+	+				+	+	+		
OK6	+				+	+								
OK7				+					+	+				
OK8	+		+	+	+	+	+	+	+		+			
OK9	+				+	+								
OK10	+				+	+								
OK11	+	+	+	+	+				+	+		+	+	
OK12	+	+		+	+	+	+		+			+		
OK13	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK14	+		+				+			+				
OK15							+	+	+					
OK16	+		+	+	+		+							
OK17				+			+			+	+			
OK18							+	+	+	+				
OK19			+				+	+	+		+			
OK20							+		+	+				
OK21							+	+		+	+			
OK22			+				+		+		+		+	
OK23			+				+		+	+				
OK24							+		+	+				
OK25			+				+		+	+				
OK26			+				+	+	+				+	
OK27			+					+	+	+				
OK28		+	+	+	+				+	+		+	+	
OK29			+						+	+				
OK30							+	+	+	+				
OK31							+	+	+	+				
OK32							+	+	+	+				
OK33						+	+	+		+	+		+	
OK34			+	+		+					+	+	+	
OK35							+				+		+	
OK36						+				+			+	
OK37							+	+	+	+			+	
OK38							+		+	+				
OK39		+	+	+		+	+			+			+	
OK40									+		+		+	
OK41		+	+				+	+	+	+		+	+	+

8. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

ОК/ ПРН	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10
ОК1										
ОК2										
ОК3										
ОК4										
ОК5							+	+	+	+
ОК6							+			+
ОК7							+	+	+	+
ОК8							+	+	+	+
ОК9							+	+	+	+
ОК10									+	+
ОК11				+			+	+	+	+
ОК12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК14			+	+		+				+
ОК15	+		+		+		+			
ОК16	+	+	+		+	+				
ОК17	+	+	+	+		+				
ОК18	+	+	+		+	+				
ОК19	+	+	+	+		+			+	
ОК20		+			+	+		+		
ОК21	+	+	+			+				
ОК22	+	+	+	+	+		+			
ОК23			+		+		+			
ОК24	+	+			+	+				
ОК25	+	+	+			+	+	+		
ОК26	+	+	+		+	+				
ОК27	+	+	+	+		+				
ОК28	+	+	+	+	+	+	+			+
ОК29	+	+	+	+						
ОК30	+		+	+		+	+			
ОК31	+	+	+	+		+				
ОК32	+	+	+	+		+	+			
ОК33	+	+		+		+	+			+
ОК34								+	+	+
ОК35							+	+		+
ОК36							+	+	+	
ОК37			+	+	+			+	+	+
ОК38	+	+	+						+	
ОК39				+		+	+	+	+	+
ОК40						+	+		+	
ОК41	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Гарантка освітньої програми



Оксана Карліна